

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка детский сад №4**

**Конспект ОД по сенсорному развитию в первой младшей  
группе на тему:**

**«Кто к нам в гости пришел?»**

**Выполнила воспитатель**

**Астахова Екатерина Николаевна**

Анна 2023 год.

**Цель:** Обучение группировке однородных предметов по цвету; развитие умения составлять целое из частей; тренировка громкому и тихому произношению.

**Материал:** карточки с изображениями кошки, собаки, коровы и поросенка, разрезанные на 2-4 части (обратная сторона каждой карточки закрашена своим цветом, желтым, красным, синим, зеленым; картинки с изображением тех же животных; 4 больших кубика.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Игра «Подбери частичку по цвету».**

На столе лежат разрезанные карточки цветной стороной вверх.

**Воспитатель:** Ребята, что бы узнать кто пришел к нам в гости, нужно сложить разрезанные картинки. Сначала разложим части карточек по цвету. Захар, какого цвета карточки ты будешь собирать? (Зеленого.) А ты Саша? (Красного), А Алина? (Синего), А ты Варя? (Желтого).

Дети сами выбирают себе цвет.

**Воспитатель:** Молодцы все справились с заданием.

#### **2. Игра «Кто к нам в гости пришел?».**

**Воспитатель:** Переверните цветные частички, сложите картинку и увидите наших гостей.

*Дети складывают картинки из 2-4 частей.*

**Воспитатель:** Какие же гости к нам пожаловали? (*Кошка, собака, корова, поросенок.*)

#### **3. «Кто в домике живет?»**

**Воспитатель:** Показывает картинку с изображением кошки. Кто это? (Кошка.) Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». *Дети повторяют 3 раза и показывают изображение котенка.*

**Воспитатель:** А это кто? (Котенок). Котенок мяукает тихо: «Мяу-мяу». *Дети повторяют 3 раза. Воспитатель показывает картинку с изображением собаки. Кто это? (Собака). Собака лает громко: «Ав-ав». Дети повторяют звукосочетание 3 раза. Воспитатель показывает*

*картинку с изображением щенка. А это кто? (Щенок). Щенок лает тихо:» Ав-ав». Дети повторяют 3 раза.*

**Воспитатель:** Пошли зверушки домой (убирают картинки за кубики). Отгадайте, кто в этом домике живет (произносит громко: «Ав-ав»). Правильно, собака (показывает картинку). Как она лает? (Ав-ав). Отгадайте, кто в этом домике живет? (произносит тихо: «Мяу-мяу»). Как котенок мяукает?(Мяу-мяу)(Тихо).

*Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукоподражание по несколько раз.*